

Títol: Joc de classificació de residus

Font: Living Lab de Salut d'IrsiCaixa

Living Lab
de Salut
IrsiCaixa

Quins objectius i factors de InfAcció es treballen?

Objectiu 6. Gestió de residus

Factors:

- Reducció, reutilització i reciclatge de residus derivats de les mesures no farmacològiques

Nivell educatiu: Primària, 1r i 2n ESO

Matèries: Ciències, Tutoria

Temps: 1 sessió

Fitxa Activitat

Activitat elaborada per Living Lab de Salut d'IrsiCaixa. Trobareu el desenvolupament de l'activitat i els materials necessaris a la següent pàgina d'aquest mateix document.

Paraules Clau

COVID, MASCARETES, RECICLATGE, RESIDUS

Resum breu

L'activitat consisteix en conscienciar els i les alumnes sobre la importància de la correcta classificació dels residus mitjançant un **joc** en què han de classificar diferents residus en els contenidors corresponents. Els alumnes es divideixen en grups i, un a un, han de córrer per agafar un residu i col·locar-lo al contenidor adequat. Els equips guanyen punts per les classificacions correctes i perden punts per les errònies. Al final, es fa una reflexió conjunta sobre la importància del reciclatge, especialment els residus generats durant la pandèmia de la COVID-19, i com aplicar-ho en la vida quotidiana.

ACTIVITAT: Joc de classificació de residus

Objectiu	Temps: 1h
Conscienciar a l'alumnat sobre la importància de la correcta classificació de residus.	Materials: Diversos tipus de residus (ficticis o reals), 5 caixes o contenidors i cronòmetre.

Desenvolupament de l'activitat

Introducció (10 min)

S'explica breument què són els residus, la importància de la seva correcta classificació i els beneficis d'un bon reciclatge.

Per fer l'explicació us recomanem que utilitzeu recursos didàctics de **Ecoembes**, com ara, [Reciclatge](#), explicació sobre com reciclar i la seva importància i [El cicle dels envasos](#).

Es presenten els **5 contenidors** (blau, groc, verd, rebuig i residus sanitaris), que poden ser caixes, i recordem quin material va a cada lloc.

Fem grups (5 min)

Es divideix la classe en grups petits (de 3 a 5 persones). A cada grup se li assigna una taula amb una pila de "residus" diversos. Els materials poden ser ficticis o reals com ara, poma, mascareta, paper de plata, tap de suro, l'envàs d'un iogurt,...

Nota per a docents: Per poder fer aquesta activitat a l'aula, prèviament heu de preparar els residus i els contenidors. És important que cada grup creat tingui el mateix nombre de residus de dificultat i varietat similars.

Explicació normes del joc i juguem (20 min)

Cada grup es col·locarà en fila i, en un espai de pocs metres, tindran una taula amb els residus i els diferents contenidors distribuïts de manera equitativa. Tots els grups començaran al mateix temps. Una persona de cada grup sortirà "corrents" cap a la taula dels residus assignada, agafarà un element i el classificarà en el contenidor corresponent. Després, tornarà a la fila, on esperaran els seus companys, i passarà el relleu al següent membre del grup. Aquest procés continuarà fins que tots els residus hagin estat classificats.

L'equip que acabi primer i classifiqui correctament tots els residus serà el guanyador. Per cada residu classificat correctament, es donarà +1 punt, mentre que per cada residu classificat incorrectament, es restaran -1 punt.

Avaluació dels residus (20 min)

Per cada contenidor, s'avalua els residus que han llençat cada grup. Destaquem els residus especials de la pandèmia com les mascaretes d'un sol ús i altres materials sanitaris. Expliquem per què aquests residus no poden ser llençats en els contenidors convencionals.

Mascaretes i guants: Són residus sanitaris que han de ser llençats en un contenidor específic per evitar la contaminació. Aquests materials no es poden reciclar i, en molts llocs, s'han de llençar al contenidor de rebuig o bé a un contenidor especial per a residus sanitaris.

Tovallolletes humides i altres productes d'un sol ús: Igual que les mascaretes, molts productes d'un sol ús utilitzats durant la pandèmia no són reciclables. Aquest tipus de residus també han de ser dipositats en el contenidor de rebuig.

Fem èmfasi en la importància d'educar en el reciclatge i com la COVID-19 ha fet necessari adaptar-nos a nous tipus de residus.

Posada en comú (5 minuts):

Un cop acabat el joc, es fa una reflexió conjunta sobre la importància de la correcta classificació de residus.

Per tancar, es pot preguntar als alumnes com poden aplicar aquesta pràctica en la seva vida quotidiana. I dins el centre educatiu? Podria ser un punt d'inici per a treballar el reciclatge a nivell de centre.