Títol: Mantenim a ratlla virus i bacteris

Font: **Escola Mercè Rodoreda**

Quins objectius i factors de InfAcció es treballen?

Objectiu 1. Adaptació de les mesures no farmacològiques.

Factors:

- Rentat de mans.
- Higiene d'espais i materials.
- Ventilació.

Nivell educatiu: Educació infantil (I3, I4, I5), i Cicle inicial de primària.

Matèries: Ciències

Temps: 2 – 3 sessions

Fitxa Activitat

Aquesta activitat ha estat dissenyada pels i les docents de l'escola Mercè Rodoreda de Barcelona. Trobareu el desenvolupament de l'activitat a la següent pàgina d'aquest document.

Paraules Clau

RENTAT DE MANS, VENTILACIÓ, EXPERIMENTACIÓ, HÀBITS SALUDABLES, CURA DEL COS

Resum breu

Aquesta intervenció es planteja com a repte de Recerca Participativa per a infants d'entre 3 i 6 anys. El treball d'hàbits saludables i de cura del cos forma part del currículum d'Educació Infantil. Un acompanyament respectuós per part de la persona adulta porta l'infant a assolir petites o grans conquestes en la satisfacció de les seves necessitats de manera autònoma, així com a percebre que avança en l'assoliment d'alguns hàbits relacionats amb l'alimentació, la higiene i el descans.

This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme under Grant Agreement No 872814

ACTIVITAT: Mantenim a ratlla virus i bacteris

Objectiu	Temps: 2 – 3 sessions.
Incorporar hàbits saludables relacionats amb la higiene personal i grupal. Participar de manera activa en les converses grupals i en les diferents propostes respectant els altres infants.	**Materials:** safates, aigua, pebre, sabó, bosses transparents, boles de colors, imatges de virus i bacteris i raspalls de dents.

Desenvolupament de l'activitat

La intervenció té quatre etapes que es realitzen en el nombre de sessions que es necessiti.

1. **Conversa grupal** on es planteja el repte de descobrir per què els adults insisteixen en rentar-se les mans. En aquesta conversa, els infants poden expressar lliurement què és el que pensen. Sovint expressen clarament que ho fan perquè les mans estan brutes. Alguns comenten que són pels "virus".

   Després del debat, el/la docent ensenya imatges de virus i bacteris, i es debat sobre com aquests poden causar diverses malalties.

2. **Activitat 1:** Experiment. Es prepara una safata amb aigua i pebre, establint l'analogia amb aigua bruta. Els infants es posen sabó a les mans i, en submergir-les a l'aigua, es pot observar com l'aigua queda neta al voltant de la mà. Cada infant té l'oportunitat de provar-ho, i si és necessari, es prepara aigua amb pebre diverses vegades. Un cop ho han fet, cal fer la reflexió que l'efecte que veuen de dispersió del pebre és el mateix que fa el sabó amb els virus i bacteris que podem tenir a les mans.

3. **Activitat 2:** Es crea un racó a l'aula amb bosses transparents que tenen dues mans dibuixades plenes de "boletes" de colors, i imatges de virus i bacteris per tal de visualitzar-los com són. Els infants disposen de diferents raspalls de dents per tal d'eliminar els virus i bacteris de les mans de les bosses. Aquest racó es manté fix, juntament amb cartells penjats al costat de la pica que expliquen "Com ens rentem les mans?".

4. **Conversa final:** Després d'uns dies, es reprèn la conversa. Es valora conjuntament com estan participant al racó del rentat de mans. Per tancar i valorar quins conceptes o hàbits han retingut es tona a fer la pregunta "Per què ens hem de rentar les mans?" i deixem que els infants responguin de manera lliure. Per acabar també els podem recordar que hi ha virus i bacteris per tot arreu i que, per exemple, també és molt important ventilar l'aula de manera periòdica, per tal d'eliminar els virus i bacteris que es troben a l'aire.

Imatges de la intervenció