

# Títol: On - Off

Font: Promoció i Desenvolupament Social (PDS)



## Quins objectius i factors de SanaMent es treballen?

**Objectiu 3.** Zero estigma, rebuig, discriminació, negació, tabús i assetjament.

**Objectiu 5.** Prevenció del consum de drogues i addicció a les pantalles.

### Factors:

- Assetjament.
- Acceptació de l'autoimatge.
- Ús responsable de les TIC.
- Gestió de la popularitat i perfils "irreals" a les xarxes socials.

**Nivell educatiu:** ESO

**Matèries:** Tutoria

**Temps:** 3 sessions d'1h cada una.

## Fitxa Activitat

Es tracta d'un programa de promoció dels bons usos de les TIC que consta de 3 activitats pràctiques per reflexionar sobre les pantalles i els seus usos positius i negatius. Trobareu el desenvolupament del programa i els materials necessaris a la guia d'activitats: [Guia ON-OFF w cat.cdr \(pdsweb.org\)](http://www.cat.cdr (pdsweb.org))

### Enllaç web PDS:

[ON-OFF - PDS \(pdsweb.org\)](http://ON-OFF - PDS (pdsweb.org))

## Paraules Clau

IDENTITAT DIGITAL, PETJADA DIGITAL, CIBERASSETJAMENT, XXSS, VIDEOJCS

## Resum breu

ON-OFF és un programa de promoció dels bons usos de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC) i de prevenció dels problemes associats al seu mal ús. Aquest programa té com a objectiu principal promoure un ús saludable de les pantalles reflexionant sobre els aspectes positius i negatius de l'ús d'aquestes. Es proposen 3 dinàmiques per tal de promoure pautes d'ús saludable de les TIC:

- **Identitat digital:** (60') Es reflexiona sobre la formació de la identitat digital i es fa un anàlisi i debat sobre imatges publicades a les xarxes socials. Es dibuixen imatges que compartien a les xarxes socials.
- **Ciberassetjament:** (60') A partir de la lectura d'una història, es representarà un "judici de mediació" per treballar el risc del ciberassetjament a les xarxes socials.
- **Apropament crític als jocs i els videojocs:** (60') Reflexionar sobre els riscos i potencialitats dels jocs i els videojocs a partir de l'anàlisi d'un videojoc.